Министерство культуры Самарской области
Государственное бюджетное учреждение культуры
«Самарская областная универсальная научная библиотека»

Образовательный центр

РАССМОТРЕНА
на заседании Экспертного совета
ГБУК «СОУНБ»
(протокол от «08» апреля 2026 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБУК «СОУНБ»
от 08.04.2026 № 62

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Технологии библиотечно-информационного обслуживания детей и подростков»

Форма обучения - очная/заочная
Объем программы – 33 часа

Составители (разработчики):

Опарина Надежда Прокопьевна
преподаватель Образовательного центра ГБУК «СОУНБ», кандидат педагогических наук, доцент

г.Самара
2026 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка 3
1.1. Общая характеристика программы 3
1.2. Нормативные документы для разработки программы 3
1.3. Цель реализации программы 3
1.4. Планируемые результаты освоения программы 4
1.5. Трудоемкость и срок освоения программы 4
1.6. Форма обучения 4
1.7. Режим занятий 4
1.8. Категория слушателей и требования к уровню их подготовки 5
Календарный учебный график 6

1. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации библиотечных специалистов детских библиотек, непосредственно осуществляющих библиотечно-информационное обслуживание детей и подростков.

Содержание программы повышения квалификации разработано с учетом профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социального развития № 527 н от 14 сентября 2022 г.

Содержание программы повышения квалификации разработано с учетом квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте «Специалист по библиотечно-информационной деятельности»

Актуальность дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Технологии библиотечно-информационного обслуживания детей и подростков» обусловлена необходимостью подготовки библиотечных специалистов к эффективному общению с различными группами пользователей детского и подросткового возраста на основе применения психолого-педагогических подходов и методов педагогического проектирования читательского развития личности средствами библиотечно-информационной деятельности.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации, установленного образца. При освоении программы одновременно с получением высшего профессионального или среднего профессионального образования удостоверение о повышении квалификации выдается после получения соответствующего документа о профессиональном образовании.

1.2. Нормативные документы для разработки программы

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими нормативно правовыми актами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» (утвержден Приказом Минтруда России от 14.09.2022 № 527н).

1.3. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Технологии библиотечно-информационного обслуживания детей и подростков» является освоение теоретических и практических основ и навыков педагогического проектирования читательского развития личности ребенка средствами библиотечно-информационной деятельности.

Задачи освоения программы:

- раскрыть общие закономерности становления и развития теории и практики педагогики и психологии детского чтения;
- показать специфику организации индивидуального и массового обслуживания читателей в детской библиотеке;
- ознакомить с актуальными психолого-педагогическими технологиями в библиотечно-

информационном обслуживании детей и подростков.

В целом задачей обучения является формирование\актуализация у слушателей следующих компетенций:

ОК-2: способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1.4. Планируемые результаты освоения программы

В результате успешного освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для совершенствования и (или) получения профессиональных компетенций, указанных в п.1.3.:

Слушатель должен знать:

- теоретико-методологические основы организации библиотечно-информационного обслуживания детей и подростков;
- специфику библиотечно-информационного обслуживания в детских библиотеках;
- педагогические технологии читательского развития детей и подростков;
- особенности социально-культурной и психолого-педагогической деятельности в библиотеке;
- формы и методы библиотечно-информационного обслуживания читателей в детской библиотеке.

Слушатель должен уметь:

- осуществлять библиотечно-информационное обслуживание пользователей в соответствии с их запросами и потребностями;
- осуществлять диагностику умений и навыков чтения разных категорий читателей;
- создавать инновационные технологии педагогического сопровождения чтения;
- разрабатывать и проводить культурно-просветительские мероприятия в библиотеке

Слушатель должен владеть:

- методами психолого-педагогического воздействия на потребителя информации;
- навыками применения технологий читательского развития, адекватных целям и задачам личностного роста пользователей и накопления человеческого капитала;
- технологией и методикой разработки и проведения культурно-просветительских мероприятий в библиотеке.

1.5. Трудоемкость и срок освоения программы

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 32 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Из них: 18 часов на изучение теоретического материала, 4 часа на выполнение практических занятий.

Нормативный срок освоения программы 36 дней. Срок освоения может быть увеличен с учетом уменьшения ежедневной учебной нагрузки. Срок освоения может определяться договором на оказание образовательных услуг.

1.6. Форма обучения

Программа реализуется в очно-заочной форме обучения, с применением электронной формы обучения и дистанционных технологий, без отрыва от работы.

1.7. Режим занятий

При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 8 часов в день, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.8. Категория слушателей и требования к уровню их подготовки

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование, получающие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование.

Календарный учебный график дополнительной программы повышения квалификации «Технологии библиотечно-информационного обслуживания детей и подростков»

№ п/п	Наименование модуля	Учебные недели					в т.ч.			Всего часов
		I	**II**	**III**	**IV**	**V**	**Л**	**П**	**С**	
	Модуль 1. Теоретико-методологические основы организации библиотечно-информационного обслуживания детей и подростков									**9**
1.	Тема 1.1.Теоретические подходы к организации детского чтения в современной библиотеке	2	1				2		1	3
2.	Тема 1.2. Детская литература – основа для решения профессиональных задач читательского развития личности средствами библиотечно-информационной деятельности		2	1			2		1	3
3.	Тема 1.3. Социально-психологическая характеристика пользователей детской библиотеки	2		1			2		1	3
	Модуль 2. Психолого-педагогические технологии в библиотечно-информационном обслуживании детей и подростков									**21**
4.	Тема 2.1. Индивидуальная работа с читателями		2	1			2		1	3
5.	Тема 2.2. Наглядные средства в библиотечной работе (библиотечные выставки)		2	2			1	2	1	4
6.	Тема 2.3.Мультимедийные			2	1		1		2	3

	технологии продвижения чтения									
7.	Тема 2.4.Устные библиотечные мероприятия			2	1		2		1	3
8.	Тема 2.5.Игровые формы и методы работы с читателями детских библиотек				2	3	2	2	1	5
9.	Тема 2.6. Интерактивные технологии продвижения чтения				2	2	2		2	4
Итоговая аттестация						2	**2**			**2**
Итого:		**4**	**7**	**9**	**6**	**7**	**18**	**4**	**11**	**33**